

# Dlaczego warto studiować Zdrowie Publiczne?



- Wieloaspektowy charakter wiedzy – studiując **Zdrowie Publiczne** zdobywasz wiedzę z zakresu nauk medycznych, nauk społecznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej.
- Szeroki zakres kompetencji – od promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej przez gromadzenie danych na temat sytuacji zdrowotnej ludności i ekonomiki zarządzania ochroną zdrowia oraz analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych do organizacji funkcjonowania struktur usług medycznych i zarządzania jednostkami medycznymi (**Patrz - Gdzie szukać zatrudnienia?**).
- Zatrudnienie w Polsce oraz Unii Europejskiej - zatrudnienie w podmiotach leczniczych, organach administracji rządowej i samorządowej m.in. w Urzędach Wojewódzkich, Urzędach Miasta i Gminy w wydziałach zajmujących się ochroną zdrowia, jednostkach nadzoru sanitarnego, Narodowym Funduszu Zdrowia, Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych, Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego oraz Ośrodkach Pomocy Społecznej.
- Nieograniczone możliwości pracy – w organach administracji rządowej i samorządowej oraz organizacjach pozarządowych (np. fundacjach, stowarzyszeniach) zajmujących się zdrowiem. Do sprawnej i prawidłowej pracy tych podmiotów niezbędny jest absolwent zdrowia publicznego.

# Dlaczego warto studiować Zdrowie Publiczne na Uniwersytecie Rzeszowskim?



- Nowoczesne zaplecze techniczne – laboratoria wyposażone w najnowocześniejszy sprzęt medyczny i informatyczny, m. in.: sale telekonferencyjne, pracownia telemedycyny, pracownia nowoczesnych technologii monitorowania funkcji życiowych, pracownia e-learningu i wiele innych.
- Wykwalifikowana kadra dydaktyczna – jesteśmy zespołem specjalistów reprezentujących szeroki zakres nauk o zdrowiu, nauk medycznych, nauk prawnych, nauk społecznych i nauk humanistycznych.
- Rozbudowany program studiów – nasz program został skonstruowany z myślą o jak najlepszym przygotowaniu studenta kierunku Zdrowie Publiczne do podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem ukończonych studiów. Oferujemy siedem specjalności dlatego **U NAS KAŻDY ZNAJDZIE COŚ DLA SIEBIE.**

- **SPECJALNOŚCI:**

- Zdrowie Publiczne I stopień**

- Telemedycyna i e-Zdrowie
- Zarządzanie w opiece zdrowotnej
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna
- Higiena i zdrowie środowiskowe

- Zdrowie Publiczne II stopień**

- Telemedycyna i e-Zdrowie
- Zarządzanie w opiece zdrowotnej
- Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna

# Sylwetka Absolwenta

## Zdrowia Publicznego I stopnia



### **Absolwent kierunku zdrowie publiczne I stopnia posiada umiejętności:**

- rozpoznawania podstawowych problemów zdrowia publicznego, systemów opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej Polski i krajów Unii Europejskiej.
- rozpoznawania biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka, zbiorowości ludzi oraz wzajemnych między nimi relacji;
- rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia zbiorowości ludzi;
- realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska na szczeblu regionalnym;
- komunikowania wyników ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego jednostkom nadrzędnym; gromadzenia danych o sytuacji zdrowotnej zbiorowości;
- realizowania programów dotyczących profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej;
- wdrażania i koordynowania programów oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia;
- gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.



# Sylwetka Absolwenta

## Zdrowia Publicznego I stopnia



### Absolwenci kierunku mogą szukać zatrudnienia w:

- **Placówkach leczniczych:** praktyki lekarskie, szpitale, oddziały dzienne, hospicja, zakłady psychiatryczne, zakłady przeciwgruźlicze, sanatoria rehabilitacyjne, placówki leczenia uzdrowskiego, zakłady opiekuńczo-lecznicze, stacje i punkty krwiodawstwa, placówki pomocy doraźnej, zakłady pomocy społecznej, prywatne kliniki, centra zdrowia i urody. Placówki te mogą stanowić dla absolwentów zdrowia publicznego różnorodne rodzaje i formy zatrudnienia, począwszy od stanowisk zarządzających(w administracji, zarządzaniu) poprzez promocję zdrowia(zdrowego żywienia, stylu życia).
- **sektorze edukacyjnym:** szkoły promujące zdrowie, szkoły medyczne, szkolnictwo specjalne, świetlice socjoterapeutyczne oraz każda instytucja, w której istnieje potrzeba zatrudnienia koordynatora lub konsultanta ds. promocji zdrowia i szkolnej edukacji zdrowotnej.



# Sylwetka Absolwenta Zdrowia Publicznego I stopnia



**Absolwenci kierunku mogą szukać zatrudnienia w:**

- **administracji rządowej i samorządowej:** w Urzędach Wojewódzkich, Urzędach Miasta i Gminy w Działach Oświaty Zdrowotnej i Zdrowia, Regionalnych Ośrodkach lub Centrach Zdrowia Publicznego w NFZ. W ramach rządu, najbardziej aktywnym w realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego jest Ministerstwo Zdrowia. W ramach administracji rządowej cele te są realizowane przez różnego rodzaju komórki organizacyjne, m.in. Departament Zdrowia Publicznego, Departament Organizacji Ochrony Zdrowia, Departament Ubezpieczeń Zdrowotnych.
- **Państwowej Inspekcji Sanitarnej:** dla absolwentów interesujących się zagadnieniami z epidemiologii, bezpieczeństwa i higieny pracy, środowiska czy procesów nauczania.. W Inspekcji Sanitarnej są różne oddziały, m.in. promocji zdrowia, dział higieny komunalnej, żywienia, epidemiologii, transportu, higieny szkolnej.



# Sylwetka Absolwenta

## Zdrowia Publicznego I stopnia



### Absolwenci kierunku mogą szukać zatrudnienia w:

- **branży farmaceutycznej:** w oddziałach promocji zdrowia przy tworzeniu programów edukacyjnych, np. przeciwdziałania rakowi szyjki macicy, warsztaty szkoleniowe z pierwszej pomocy, profilaktyki wirusowych zapaleń wątroby, profilaktyki malarii itp. jak i również na stanowiskach przedstawicieli medycznych.
- **instytucjach pomocy społecznej:** na stanowiskach tj. pracownik działu organizacyjnego MOPS, PCPR, pracownik działu pomocy społecznej osobom starszymi i niepełnosprawnym, pracownik działu rehabilitacji zawodowej i społecznej, pracownik domów pomocy społecznej, ośrodków wsparcia rodziny, placówek opiekuńczo-wychowawczych.

