



Pielęgniarstwo, stopień I
TEMATYKA ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
Przedmiot: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

<i>Lp.</i>	<i>Temat zajęć praktycznych</i>	<i>Efekt kształcenia (symbol i pełne brzmienie)</i>
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – PORADNIA POZ		
1.	Specyfika pracy pielęgniarki w poradni POZ w opiece nad chorym i zdrowym	U42 - Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnienie opieki nad pacjentem chorym i zdrowym C.U37 – Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia C.U43 – Udziela pomocy przedlekarskiej w przypadkach nagłych zachorowań, urazów i zatruc
2.	Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej.	C.U2 - Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej C.U36 - Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)
3.	Dokumentacja w placówkach POZ	C.U33 – Prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej C.U34 – Odnawia wykonanie zleceń lekarskich C.U45 - Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w tym prowadzi dokumentację medyczną i odpowiednio ją zabezpiecza i przechowuje
4.	Współpraca w zespole POZ (zespół interdyscyplinarny).	D.K8 - Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem kodeksu etyki zawodowej
5.	Standardy i procedury pielęgniarskie w POZ.	C.U45 - Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w Podstawowej Opiece Zdrowotnej

6.	Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów	C.U38 -Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych C.U40 - Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych
OPIEKA PIELĘGNIARSKA W ŚRODOWISKU ZAMIESZKANIA PACJENTA		
1.	Opieka pielęgniarska w środowisku zamieszkania pacjenta, rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych – specyfika pracy pielęgniarki środowiskowej	U42 - Realizuje wizytę domową w przypadku uzasadnionym stanem zdrowia, w tym Podaje leki drogą dotkankową na zlecenie lekarskie, Pobiera materiał do badań diagnostycznych samodzielnie lub na zlecenie lekarskie U44 - Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta w tym przygotowuje neseser pielęgniarski, a w nim: zestaw przeciwwstrząsowy i podstawowy sprzęt oraz materiały jednorazowego użytku
2.	Opieka pielęgniarska nad chorym i niepełnosprawnym w środowisku domowym	C.U6 - Planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną
3.	Pielęgniarstwo rodzinne w opiece nad seniorem w domu	C.U36 - Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny – „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki, skale, siatki, pomiary przyrządowe C.U37 - Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia C.U39 - Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia” U44 - Przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta w tym w Domu Pomocy Społecznej, przygotowuje neseser pielęgniarski a w nim: zestaw przeciwwstrząsowy i podstawowy sprzęt oraz materiały jednorazowego użytku
4.	Zagrożenia zdrowotne w środowisku zamieszkania.	C.U37 - Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

5.	<p>Odwiedziny środowiskowe i wywiad pielęgniarki. Planowanie pracy przez pielęgniarkę</p>	<p>C.U2 - Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej C.U37 - Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych j ednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia C.U47 - prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych U50 - Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym</p>
6.	<p>Edukacja zdrowotna dostosowana do potrzeb zdrowotnych pacjentów</p>	<p>C.U38 - Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych C.U40 - Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych C.U41 - Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin</p>
7.	<p>Prowadzenie dokumentacji medycznej</p>	<p>C.U45 Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w tym prowadzi dokumentację medyczną i odpowiednio ją zabezpiecza i przechowuje</p>
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA - MEDYCYNĄ SZKOLNA		
1.	<p>Działania profilaktyczne wobec dzieci w okresie rozwojowym – szczepienia ochronne</p>	<p>C.U40 - Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych U43 - Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w tym prowadzi edukację w zakresie zdrowia jamy ustnej, w tym profilaktykę fluorkową grupową</p>
2.	<p>Gromadzenie informacji o stanie zdrowia dziecka – ocena stanu zdrowia dziecka.</p>	<p>C.U2 - Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej</p>

3.	Specyfika pracy pielęgniarki szkolnej. Rola pielęgniarki w badaniach profilaktycznych i przesiewowych	<p>U43 - Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje testy przesiewowe w szkole lub placówce wychowawczej zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu POZ, w tym: • Test do wykrywania zaburzeń: <ul style="list-style-type: none"> • rozwoju fizycznego – pomiary: wysokości i masy ciała, w tym określenie współczynnika masy ciała (Body Mass Index – BMI); • układu ruchu, w tym boczego skrzywienia kręgosłupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych; • w kierunku zeza (Cover test, test Hirschberga); • ostrości wzroku, test widzenia barw; • słuchu (badanie orientacyjne szeptem); • ciśnienia tętniczego krwi. • Orientacyjne wykrywanie zaburzeń statyki ciała. <p>3. Orientacyjne wykrywanie wad wymowy</p>
4.	Problemy zdrowotne w populacji szkolnej i sposoby ich rozwiązywania przez pielęgniarkę	<p>C.U43 - Ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w tym: udziela pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc oraz sprawuje opiekę nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością</p>
5.	Dokumentacja i dokumentowanie stanu zdrowia ucznia	<p>C.U45 - Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej, w tym prowadzi dokumentację medyczną, odpowiednio ją zabezpiecza i przechowuje</p>